JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Sara Sofia Barillas Navarrete*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Sara ha mostrado un desarrollo armónico y progresivo, evidenciando interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Es una niña alegre, receptiva y participativa, que disfruta explorar su entorno y relacionarse con sus compañeros y adultos de manera respetuosa y afectuosa. En las actividades cotidianas, demuestra curiosidad y entusiasmo, especialmente en aquellas que implican el juego simbólico, donde asume roles con creatividad y expresa con claridad ideas propias, conectadas con situaciones de la vida real. Le gusta participar en dramatizaciones, juegos de roles y experiencias artísticas, donde pone en práctica su imaginación y atención al detalle. Sara muestra un especial interés por los animales de la granja y los insectos; los observa con atención, reconoce sus características, y logra diferenciarlos con facilidad. Además, identifica y nombra con seguridad los colores, y disfruta de actividades donde puede clasificarlos o relacionarlos con elementos del entorno. Le agrada armar rompecabezas y crear diferentes construcciones con fichas, mostrando concentración, lógica y disfrute en el proceso de ensamblar y desarmar. A nivel comunicativo, se expresa con seguridad, utiliza un vocabulario variado y estructura sus frases con coherencia, lo que le permite relatar experiencias, hacer preguntas y sostener intercambios significativos con otros. En las actividades grupales escucha con atención, espera su turno y contribuye de manera activa. Es importante mencionar que aún requiere acompañamiento en su proceso alimenticio, ya que habitualmente necesita de la asistencia del adulto para comer. Se continuará reforzando este aspecto, promoviendo su autonomía en las rutinas diarias. La participación de su familia ha sido constante y significativa, acompañando con compromiso las experiencias propuestas por el jardín.

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

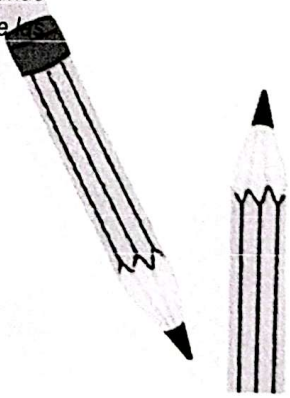
El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: *Angela Valentina Castro Jiménez*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Ángela es una niña tranquila que expresa sus intereses, gustos y emociones verbalmente con claridad, le interesan los animales de la granja, reconoce sus sonidos y movimientos particulares los cuales representa, disfruta de los cuentos infantiles donde a partir de las imágenes que observa crea sus propias historias, además cuenta la profesional algunas de las actividades o experiencias vividas y compartidas en casa con sus familiares, especialmente con papá, mamá y sus hermanos, participa de los rincones organizados con fichas arma todo, jenga o apilables, con los cuales construye sus propias obras, afianzando su dimensión cognitiva, identifica y reconoce los diferentes elementos que nos pueden brindar los animales de la granja, como por ejemplo: la vaca nos da la leche, la oveja nos da la lana, la gallina nos da los huevos, *ha mostrado su interés por los diferentes insectos que hemos visto en los últimos meses, afianza sus sentidos al explorar con diversos materiales como lo son algodón, globos, chelines, cartulina, arcilla, hojas secas, flores entre otros para construir su propio insecto, sigue instrucciones con claridad, se siente segura al lado de la profesional de atención, comparte con sus pares espacios y rincones de juego entre sus favoritos los de roles, donde imita ser una doctora, veterinaria o estilista.*

Reconoce las posibilidades de su cuerpo, le encanta la piscina de pelotas, lanzar bombas, patear balones, reconoce las posibilidades de su cuerpo y las pone en función de sus necesidades, su presentación personal es excelente, posee buenos hábitos alimenticios, aunque en ocasiones se debe paladear ya que rechaza algunas frutas, verduras y ensaladas, identifica algunos hábitos saludables como lavarse las manos, a cepillarse los dientes.



Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Cristiannis Antonella Cartaya Portillo*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Cristiannis se relaciona de manera positiva con sus compañeros y con su profesional de atención, fortaleciendo día a día los vínculos afectivos y comunicativos. Se expresa con claridad, manifestando de forma verbal sus intereses, gustos y disgustos. Le apasionan los rincones artísticos, donde tiene la oportunidad de explorar materiales como plastilina, arcilla, masa mágica, vinilos y colbón, lo que le permite experimentar diversas sensaciones mientras crea sus propias obras. En cuanto a las narraciones de cuentos, Cristiannis escucha con atención a la profesional, reconociendo a los personajes principales y comentando sobre ellos durante las asambleas. Es una niña independiente y autónoma cuando se trata de consumir los alimentos que se le ofrecen, y ha aprendido la importancia del uso adecuado del papel higiénico, el correcto lavado de manos y el cepillado de dientes. Durante las actividades realizadas en conjunto con su familia, es evidente la alegría y emoción que experimenta, disfrutando de las experiencias propuestas, como ordeñar la vaca o jugar al Jenga. En los diferentes espacios del jardín, como el parque, la piscina de pelotas y los circuitos organizados, se desplaza con destreza, mostrando seguridad y participación activa, especialmente cuando juega a ser bombera.Cristiannis también disfruta de los juegos de lotería, reconociendo el propósito y la finalidad de los mismos. Se siente especialmente orgullosa cuando logra completar su tablero. Es capaz de identificar, reconocer y nombrar colores, solicitando a la profesional el color con el que desea trabajar en sus actividades.

En sus juegos de roles, Cristiannis representa situaciones cotidianas de manera creativa, como jugar a ser doctora, veterinaria, profesora o mamá. De igual manera, imita y reproduce los movimientos de los animales usando disfraces o ruanas, demostrando su capacidad de interacción y expresión a través del juego simbólico.

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Ian Alexander López Barbosa*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Ian ha incrementado favorablemente su vocabulario, se expresa con fluidez y claridad manifestando sus intereses, gustos y molestias, le agrada conocer acerca de los animales de la granja identifica sus nombres y algunas de sus características particulares, disfruta estar en movimiento constantemente, ahora es seguro de su cuerpo, juega fútbol, baloncesto, lanza y patea bombas, posee coordinación y equilibrio, día a día continúa reconociendo las posibilidades de su cuerpo y las pone en práctica según sus propias necesidades, en cuanto a su motricidad fina lo que más le agrada es modelar plastilina, plasti masa o crear su propia masa mágica con maicena, agua y colorante, afianzando su coordinación piso motor han interactuar con diversos materiales artísticos, intenta armar rompecabezas de animales de ocho piezas más sin embargo se estresa con facilidad al no poder lograr el objetivo la profesional o algunos pares le ayudan para armarlo, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, algunas veces requiere la asistencia del adulto, es independiente a la hora de ir al baño, usar el papel higiénico o realizar diversas actividades de higiene como lavarse las manos o cepillarse los dientes, su presentación personal es excelente, es importante organizar los horarios en casa ya que con frecuencia se duerme en las experiencias pedagógicas o en el ritual de alimentación, el acompañamiento de la familia ha sido fundamental en su proceso, participa con él de las diferentes experiencias pedagógicas, como por ejemplo durante la semana del agua, ordeñar la vaca, leer cuentos y jugar al jenga.

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Dilan Smith Sánchez Mosquera*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Dilan fortaleció lazos afectivos con sus pares y su profesional de atención, demostrando su voz de alegría todas las mañanas al ingresar al jardín, le encantan las actividades corporales, disfruta estar en movimiento, jugar fútbol, baloncesto, saltar o bailar al ritmo de la música usando tiras de papel de colores, su vocabulario se ha ampliado considerablemente, se expresa verbalmente, le encanta aprender nuevas canciones y entonar las que ya se sabe, sus intereses principales son los animales identifica el sonido onomatopéyico de cada uno de estos y los imita como por ejemplo: el de la vaca, cerdo, caballo, pato, gato entre otros, uno de sus rincones favoritos son los de roles en especial juega a hacer chef, utilizando los diferentes elementos de este como delantal, cofia y algunos accesorios: batidor, tenedores, estufa entre otros además afianza sus sentidos al realizar la masa mágica usando maicena, agua y colorante, su presentación personal es excelente, reconoce el uso del papel higiénico, la manera indicada de lavarse las manos, cepillarse los dientes y realizar algunas acciones sencillas para preservar su medio ambiente como lo son: no jugar con el agua y depositar la basura en el lugar correspondiente, empieza a mostrar interés por diferentes elementos demostrando su individualidad para crear sus propias obras artísticas por ejemplo prefiere el algodón en lugar de lana, o los ojos grandes y negros en lugar de los de colores o materiales naturales como hojas secas, flores, ramas, piedras y no elementos artificiales como el colbón, vinilo o arcilla. En cuanto a su proceso alimenticio consume la totalidad de los alimentos ofrecidos pero en ocasiones requiere la asistencia del adulto.

Powered by CamScanner

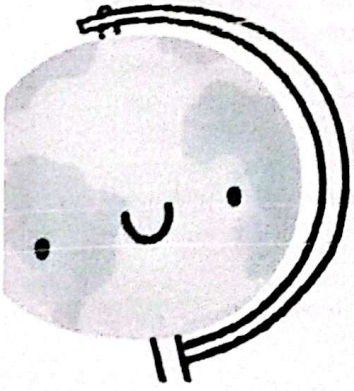
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

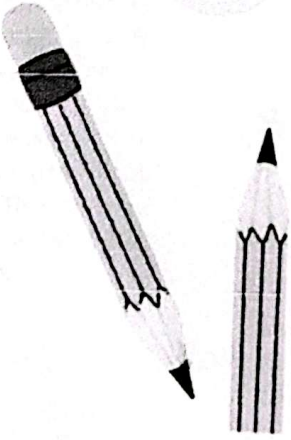


Nombre del niño: *Anie Lucia Marroquín Lozano*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Lucía disfruta activamente de las diversas experiencias pedagógicas propuestas y expresa con claridad sus intereses, gustos y puntos de vista. Es capaz de entablar conversaciones fluidas con sus compañeros y adultos, exponiendo sus ideas de manera efectiva. Su vocabulario es amplio y preciso. En cuanto a los animales, Lucía identifica correctamente los animales de la granja, describiéndolos detalladamente según sus características particulares. Además, reconoce los diferentes productos que estos nos brindan, como la leche, la lana y los huevos. Lucía destaca por su capacidad de liderazgo, mostrando siempre disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Un ejemplo de ello es cuando, al notar que Thiago necesitaba ayuda, lo tomó de la mano y lo guió en la búsqueda de los huevos de la gallina, acompañándolo a través de los gallineros. También, cuando algún compañero requiere papel, se encarga de solicitarlo a la profesional o se lo proporciona directamente. Es hábil en la resolución de rompecabezas con pocas piezas, particularmente los que representan animales. Se concentra con determinación hasta lograr completar la actividad. Además, es muy segura de sí misma en cuanto a su motricidad gruesa; disfruta realizando movimientos diversos como correr, trotar, practicar yoga o hacer saltos y volteretas sobre colchonetas. Lucía es ordenada y meticulosa en las actividades artísticas. Al realizar sus dibujos, se asegura de ubicar correctamente los ojos, la nariz y la boca en los animales que representa. Su motricidad fina mejora cada día mientras trabaja en sus propias creaciones, utilizando crayones o colores. Cuando termina sus obras, las presenta con una gran sonrisa y satisfacción. En cuanto a su presentación personal, Lucía muestra un excelente cuidado de su higiene y apariencia. Reconoce y pone en práctica los hábitos saludables que se fomentan en el jardín, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado del papel higiénico. Su alimentación ha mejorado significativamente, aunque todavía muestra cierto rechazo hacia algunas verduras, frutas y ensaladas.



Deisy Lozano.



Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Thiago Dael Arias Cubides*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Thiago ha logrado vincularse progresivamente al grupo y a su profesional de atención, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Disfruta de los rincones, el juego simbólico y de roles, donde representa situaciones de su cotidianidad, así como diferentes profesiones y oficios como ser doctor o bombero. Esta participación activa favorece el desarrollo de su dimensión personal-social, permitiéndole fortalecer vínculos y construir aprendizajes a partir de la interacción con sus pares y adultos. Desde el mes de marzo, hace parte de la estrategia Entre Pares, donde con el acompañamiento de la educadora especial se han realizado ajustes pedagógicos en las planeaciones para trabajar mano a mano en el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo. Gracias a este acompañamiento, se han evidenciado avances importantes en aspectos como el control de esfínteres, la participación en experiencias, el reconocimiento de rutinas y el interés por interactuar con otros niños. En relación con la dimensión comunicativa, escucha con atención la narración de cuentos e historias. Aunque aún no se expresa verbalmente con fluidez, ha comenzado a emitir sílabas y balbuceos, y ya pronuncia palabras claras como "chichi" y "mamá". Además, logra comunicarse señalando lo que desea, lo que le disgusta o aquello que llama su atención, acercándose a la maestra para expresar sus emociones e intereses. En cuanto a sus hábitos de vida saludable, Thiago presenta avances positivos. Reconoce e identifica rutinas de higiene personal como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso del papel higiénico. Realiza los movimientos imitando los pasos indicados, y la mayoría de las veces controla adecuadamente sus esfínteres. Su presentación personal es excelente y en el momento de la alimentación se muestra autónomo, consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos. Solo en contadas ocasiones requiere la asistencia del adulto. Thiago también ha demostrado interés y disfrute en actividades que implican el uso de su motricidad fina, como el armado de estructuras con fichas "arma todo" y bloques lógicos. Al realizar estas construcciones, muestra orgullo por sus logros, evidenciando avances en su dimensión cognitiva, al tiempo que desarrolla habilidades como la coordinación, concentración y resolución de problemas. Cabe destacar el compromiso y acompañamiento constante de su madre, quien ha sido un pilar fundamental en su proceso de desarrollo. Ha gestionado oportunamente citas médicas y terapias para el seguimiento adecuado de Thiago, y ha participado activamente en experiencias escolares como el ordeño de la vaca, la lectura de cuentos y el juego del jenga, fortaleciendo el vínculo entre la familia y la institución.

Sandy Paola Cubides

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

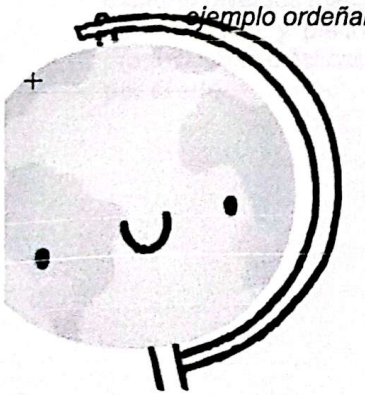
El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

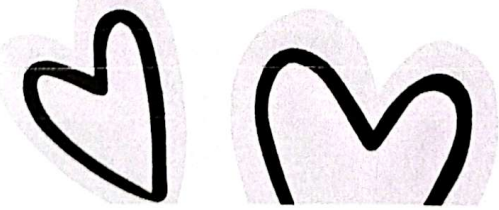


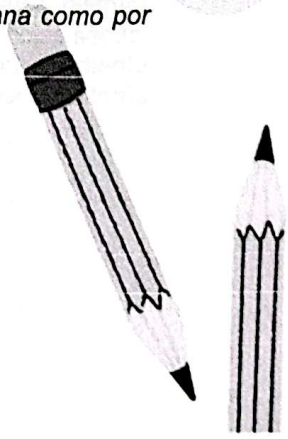
Nombre del niño: *Emily Isabella Hernández Pinilla*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Isabella ha fortalecido lazos afectivos con sus pares, esto le ha permitido participar de las diferentes actividades, rincones donde se le ve tranquila y segura disfrutando de estos momentos, su presentación personal es buena, reconoce la importancia de los hábitos saludables y los pone en práctica lavándose adecuadamente las manos y cepillándose los dientes, en cuanto a su proceso alimenticio consume la totalidad de los alimentos ofrecidos más sin embargo requiere la asistencia del adulto, en cuanto a las actividades artísticas es autónoma al escoger los materiales con los cuales quiere trabajar prefiere la plastilina y el vinilo, se concentra y elabora sus propias obras creando insectos o diversos animales los cuales después expone con alegría, reconoce los animales de la granja y los diferentes productos que nos ofrecen, imita los sonidos onomatopéyicos de cada uno de estos, continúa demostrando interés por los insectos sus preferidas son la mariposa y la araña, identifica sus nombres, describe algunas de las características particulares como color, tamaño y desplazamientos, disfruta de las diferentes presentaciones como sombras chinescas, títeres o obras de teatro donde se concentra, observa y finalmente da su punto de vista con claridad, aunque posee un tono de voz bajo se expresa verbalmente con fluidez, le agrada compartir con sus pares, es muy tranquila, representa situaciones de la cotidianidad imitando diferentes roles, oficios y profesiones: como ser modelo, doctora, bombero o veterinaria, la familia siempre ha sido incondicional en el proceso de Isabella y la niña se siente feliz al poder realizar diferentes experiencias en compañía de su madre y hermana como por ejemplo ordeñar la vaca.

Karen Pinilla







Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

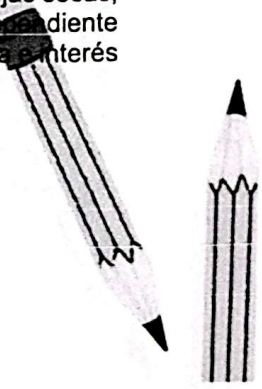
El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: *Sofia Valentina González Valiente*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Sofía es una niña que manifiesta gran interés por su entorno y por las experiencias propuestas dentro del aula. Disfruta de las actividades al aire libre, como correr en el parque, saltar, lanzar balones, deslizarse por el rodadero y jugar con bombas, demostrando seguridad y dominio de su cuerpo. Estas acciones reflejan el desarrollo de su dimensión corporal, la cual continúa fortaleciéndose a través del movimiento libre y espontáneo. Durante las jornadas diarias, se involucra con entusiasmo en las experiencias de juego, especialmente en los rincones de construcción, donde utiliza fichas 'arma todo' o el jenga para crear diversas estructuras. Estas actividades estimulan su pensamiento lógico, fortalecen su creatividad y evidencian avances en su dimensión cognitiva. Además, reconoce los animales de la granja y varios insectos como la mosca, la lombriz, la oruga y la mariposa, identificando sus características, movimientos y sonidos, lo que demuestra habilidades de observación, clasificación e interpretación. En cuanto al lenguaje, escucha atentamente las narraciones de cuentos, identifica personajes principales y disfruta de estos momentos de lectura. Aunque intenta expresarse verbalmente con iniciativa, aún presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras, por lo que se continúa acompañando el fortalecimiento de esta habilidad comunicativa. Su participación en juegos simbólicos le ha permitido representar situaciones de la vida cotidiana, asumiendo roles de diferentes profesiones y oficios, lo cual favorece su expresión oral y social. A nivel personal-social, Sofía se relaciona con sus compañeros de manera afectuosa, compartiendo intereses, materiales y espacios de juego. Se muestra empática, colaboradora y participativa en dinámicas grupales. Su presentación personal es excelente, y ha interiorizado diversos hábitos saludables como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En cuanto a su proceso alimenticio, ha presentado avances significativos; actualmente consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, aunque en ocasiones requiere apoyo del adulto. En el área artística, disfruta explorar diversos materiales no convencionales como algodón, lija, aserrín, hojas secas, flores, ramas y piedras. Con ellos, elabora de manera autónoma e independiente producciones plásticas llenas de creatividad, demostrando sensibilidad estética e interés por el arte.

Virginia



Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: ***Yiseth Alejandra Bocanegra Gòmez***
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Alejandra disfruta de su estadía en el jardín infantil, se muestra como una niña tierna, amable y compañerista, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus pares y adultos. Se relaciona de manera respetuosa, participa con entusiasmo en las actividades y demuestra una actitud colaborativa dentro del grupo. Su presentación personal es excelente, y ha desarrollado hábitos de higiene como el correcto lavado de manos y el cepillado de dientes, que realiza con constancia y disposición. En el proceso alimenticio, consume la totalidad de los alimentos que le son ofrecidos, aunque aún requiere de la asistencia del adulto. Durante las experiencias de aprendizaje, Alejandra ha mostrado avances significativos en la dimensión cognitiva, especialmente en la resolución de rompecabezas de pocas piezas, actividad que disfruta y en la que demuestra atención, análisis visual y concentración. Reconoce los diferentes animales de la granja, identifica sus características principales y algunos de los productos que ofrecen. Asimismo, ha manifestado interés por los insectos, logrando reconocer sus nombres y señalarlos con seguridad. En cuanto al lenguaje, se evidencia un enriquecimiento progresivo de su vocabulario. Alejandra ha logrado mayor claridad en su pronunciación, lo que le ha permitido entablar conversaciones fluidas tanto con sus compañeros como con el equipo pedagógico, fortaleciendo su dimensión comunicativa. Dentro de las actividades corporales, Alejandra muestra gran motivación. Disfruta bailar al ritmo de la música, integrando elementos como tiras de papel crepé, balones y aros, lo cual permite el desarrollo de su coordinación motriz, ritmo y expresión corporal. Este disfrute se ve reflejado también en las experiencias artísticas, donde participa activamente pintando con estética y sin salirse del margen. También modela plastilina con interés, fortaleciendo su motricidad fina y la percepción sensorial al explorar colores, texturas y formas. Es importante destacar el papel fundamental de su familia en el proceso formativo de Alejandra, acompañando con compromiso su desarrollo integral. Han apoyado activamente su proceso alimenticio y han participado en diferentes experiencias escolares, como el ordeño de la vaca y las lecturas de cuentos, fortaleciendo así el vínculo entre el hogar y el jardín infantiL

Carolina G.G

Powered by CamScanner

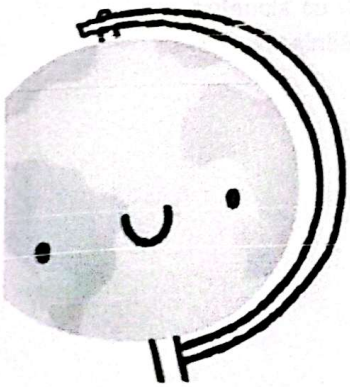
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

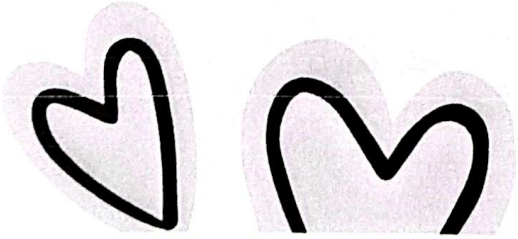


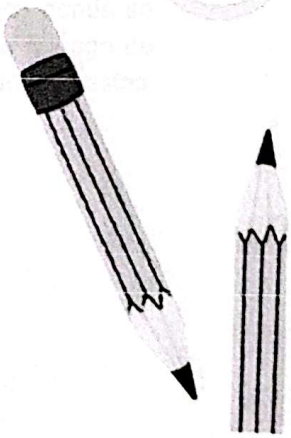
Nombre del niño: *Arianna Victoria Velásquez Cañizalez*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Arianna es una niña algo tímida, pero con el tiempo ha logrado integrarse satisfactoriamente al grupo. Se siente segura tanto con sus compañeros como con su profesional de atención, a quien confía sus inseguridades, intereses y necesidades. Ha expresado verbalmente su gusto por los animales, especialmente por los de la granja, lo que le ha permitido identificar diversas características de estos y reconocer los beneficios que nos brindan. En cuanto a su presentación personal, Arianna muestra un excelente cuidado de sí misma. Sabe cómo lavarse las manos correctamente y cómo cepillarse los dientes de manera adecuada. Además, tiene conciencia de algunas medidas de seguridad importantes para prevenir accidentes, como evitar correr en el piso húmedo, bajar las escaleras sosteniéndose de la baranda y pedir a la profesional que le amarre los cordones cuando estén sueltos. En relación con su alimentación, Arianna consume de manera independiente los alimentos que le gustan. Sin embargo, algunos alimentos como ensaladas o verduras requieren la ayuda de un adulto para que los consuma por completo. Arianna disfruta especialmente de los rincones de juegos, como los bloques lógicos y las fichas del zoológico, con los cuales construye castillos, torres, casas y caminos. Estas actividades le permiten fortalecer su desarrollo cognitivo de manera lúdica. Su vocabulario es amplio, lo que se refleja cuando participa activamente en las asambleas, comparte su punto de vista después de las narraciones de cuentos infantiles o interactúa en los juegos de roles, animales, títeres y disfraces con sus compañeros. En cuanto a su desarrollo físico, Arianna disfruta enormemente de las actividades al aire libre, como ir al parque, jugar con balones, desplazarse en los carros de arrastre y participar en juegos de baloncesto, lo que evidencia su entusiasmo y capacidad para disfrutar de su motricidad gruesa.



Sdiong Cañizalez
4785963.





Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

27DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *James Andrés Castaño Pineda*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

James es un niño divertido, disfruta de hacer bromas a sus pares y adultos que se encuentran alrededor, se expresa verbalmente con claridad manifestando sus necesidades, intereses, miedos y gustos, por eso da a entender que su Rincón es favoritos son los carros, helicópteros y juegos de bomberos con los cuales representa situaciones de su cotidianidad, participa de las diferentes experiencias propuestas por la profesional, creando sus propias obras, como el cucarrón, su oruga, su pollito y su cerdo, identifica y reconoce nombres de los animales de la granja y algunos insectos, los describe con claridad, posee un vocabulario amplio el cual se enriquece diaria a partir de las diversas interacciones comunicativas en las cuales participa, por ejemplo al escuchar con atención el cuento y luego participar activamente la asamblea dando sus puntos de vista o expresando lo que piensa, comunica además con frecuencia algunas de las actividades que realizan en casa o junto a sus familiares, como ir de paseo a la piscina, ir a la granja o compartir con su abuela, comparte espacios, juegos y momentos con la mayoría de sus compañeros, más sin embargo siempre prefiere jugar con Jerónimo su primo, es independiente en la realización de diversas actividades como por ejemplo lavarse las manos, cepillarse los dientes, consígueme la totalidad de los alimentos que le son ofrecidos y en algunas ocasiones requiere la asistencia en adulto, antes de comer preguntó a la profesional de atención que será la comida, identificando cada uno de los alimentos que va a consumir, es ágil y rápido, disfruta jugar con burbujas, atrapándolas en el aire, bailar al ritmo de la música canciones como Chuchuwa, El baile del cuerpo, Soy una taza, Camino por la selva entre otras, se le facilita participar de diferentes juegos donde se potencia su dimensión cognitiva como por ejemplo la lotería, Jenga o juego de parejas, sintiéndose orgulloso de poder lograr los objetivos de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

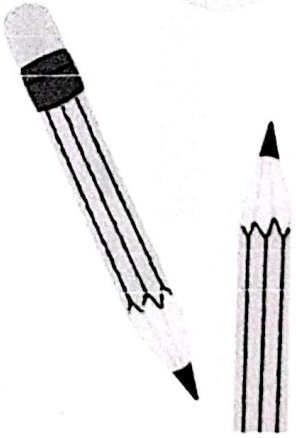
27 DE JUNIO 2025

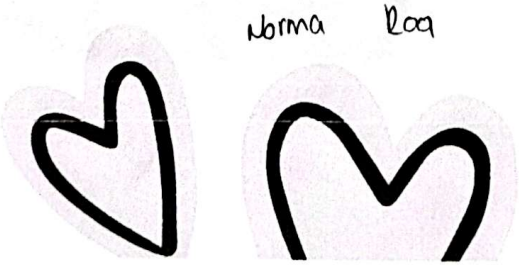
El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: *Lían Jerónimo Marín Pineda*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Jerónimo es un niño alegre, activo y empático, que se interesa por el bienestar de sus compañeros, especialmente de las niñas, con quienes establece vínculos afectivos respetuosos y de confianza. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas dentro del aula y en familia, como la elaboración de sonajeros, el ordeño de la vaca o la lectura compartida de cuentos, fortaleciendo así sus lazos afectivos y sus habilidades sociales. Durante las experiencias comunicativas, escucha con atención las narraciones de cuentos y posteriormente interviene en las asambleas expresando con claridad su punto de vista. Reconoce personajes principales, los describe detalladamente y utiliza un lenguaje cada vez más elaborado que incluye nociones temporales como "en la mañana", "después" o "por la noche", lo cual evidencia avances significativos en la construcción de su lenguaje oral. Asimismo, disfruta crear y narrar historias a partir de imágenes, libros o situaciones cotidianas, captando el interés y la atención de sus compañeros. Jerónimo demuestra gran interés por las actividades que implican exploración, análisis y creación. Uno de sus espacios favoritos es el rincón de "arma todo" y "zoológico", donde construye y reconstruye objetos reales e imaginarios, desarrollando su pensamiento lógico, la resolución de problemas y el fortalecimiento de su creatividad. A través de estas experiencias, establece conexiones entre lo aprendido y su entorno, mostrando curiosidad y disposición frente al conocimiento. En cuanto a su expresión corporal, participa activamente en celebraciones y actividades lúdicas donde utiliza diversos materiales como tiras de papel, pelotas o aros para complementar sus movimientos. Se muestra seguro al personificarse con disfraces o al participar en desfiles, disfrutando de cada propuesta con alegría y espontaneidad.





Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: *Ashly Salome Sánchez Leguizamón*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Salomé ha logrado integrarse de manera satisfactoria al grupo, a pesar del breve tiempo que lleva en el jardín infantil. Comparte juegos, espacios y momentos con sus compañeros de manera natural y participativa. Disfruta especialmente de los juegos de roles, donde le gusta imitar a un estilista, mostrando su capacidad de liderazgo al organizar y distribuir las funciones. Es colaboradora y atenta, siempre dispuesta a ayudar a los demás. Posee un vocabulario claro y amplio, lo que le permite expresarse con fluidez. A diario, se muestra curiosa y realiza preguntas sobre el "cómo" y el "por qué" de las cosas, además de compartir algunas de las experiencias que vive en casa con su familia. Salomé tiene buenos hábitos de higiene y es independiente cuando se trata de consumir sus alimentos. En ocasiones, requiere el apoyo de un adulto para algunas tareas. Su presentación personal es excelente, y realiza adecuadamente el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo las pautas de higiene de manera autónoma. Tras las narraciones de cuentos, Salomé participa activamente en las asambleas, describiendo con entusiasmo a los personajes principales y comentando las diferentes escenas que se desarrollaron en la historia. Su participación es reflexiva y detallada. En las actividades artísticas, destaca especialmente en el modelado con plastilina, donde crea sus personajes favoritos con gran destreza. Además, utiliza diversos materiales naturales como hojas, piedras, ramas, flores secas, algodón y otros, lo que le permite trabajar en el desarrollo de sus sentidos de forma gradual y creativa.Salomé disfruta del baile y de realizar diversos movimientos corporales al ritmo de la música infantil. A medida que escucha la melodía, intenta adaptarse al ritmo, mostrando un buen sentido del movimiento. También le gusta jugar al fútbol, destacándose por sus destrezas al patear el balón e intentar marcar goles.

Samantha Salomon

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27DE JUNIO 2025

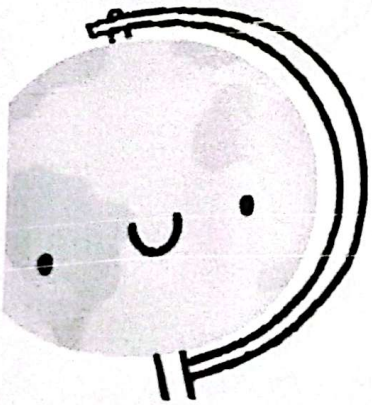
El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

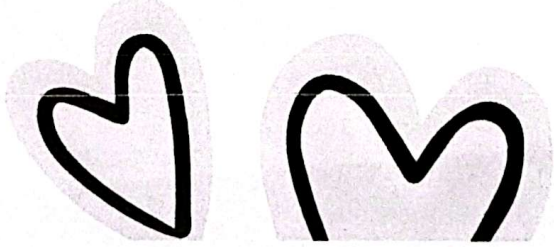


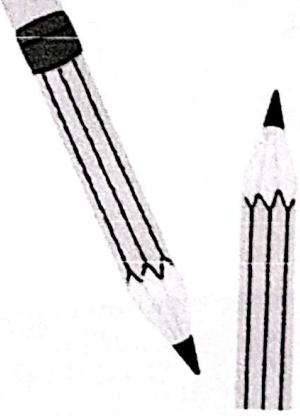
Nombre del niño: *Noah Jacob Gutiérrez Sánchez*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Noah es un niño que demuestra gran interés por explorar, jugar y expresarse a través de múltiples lenguajes. Disfruta de los rincones pedagógicos organizados con disfraces, especialmente aquellos relacionados con animales o elementos culturales como las ruanas, donde selecciona los de su preferencia y representa con entusiasmo sus sonidos y movimientos, haciendo evidente su capacidad para imaginar, crear e interpretar el mundo que lo rodea. Durante el proceso, ha mostrado avances significativos en el reconocimiento y denominación de diversos insectos como la mariposa, la hormiga o la oruga, lo cual refleja su curiosidad, atención y observación activa del entorno. Poco a poco, ha enriquecido su vocabulario y logra expresar con mayor claridad sus ideas, lo cual se ha hecho evidente en espacios como las asambleas posteriores a las narraciones de cuentos, donde participa dando sus puntos de vista con seguridad. Uno de los progresos más significativos en su desarrollo ha sido la apertura hacia el uso de materiales artísticos que antes evitaba, como el colbón, la arcilla o el algodón húmedo. Actualmente, se aproxima con más agrado a estos recursos, utilizándolos para dar forma a sus creaciones personales, como el cucarrón o la araña, fortaleciendo así su individualidad, creatividad y capacidad de expresión a través del arte. El acompañamiento familiar ha sido clave en su proceso formativo. Su familia participa activamente en las experiencias propuestas por el jardín infantil, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y la unidad operativa, actividades como la lectura de cuentos, el ordeño de la vaca, el juego del Jenga o la creación del sonajero han sido espacios de construcción conjunta que enriquecen el desarrollo integral de Noah. A lo largo del tiempo, ha demostrado ser un niño sensible, expresivo y comprometido con su proceso de aprendizaje, avanzando de manera positiva en todas las experiencias que vive en el jardín, lo que permite reconocer en él un desarrollo integral cada vez más fortalecido.

Lorena ST.







Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Martin Parra Maldonado*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Martín se caracteriza por ser independiente, autónomo y sensible. Expresa con facilidad sus emociones y establece vínculos afectivos significativos con sus pares y adultos del entorno. En sus interacciones diarias se comunica con claridad, mostrando un lenguaje verbal cada vez más enriquecido, gracias a las experiencias significativas en las que participa. A través de estas interacciones, ha ampliado su vocabulario, expresando sus ideas, intereses y sentimientos con mayor precisión. Demuestra gran curiosidad por el entorno y un deseo constante de aprender. Le interesa especialmente el mundo animal, los vehículos y los juegos de roles como ser doctor o bombero, mediante los cuales recrea situaciones de su vida cotidiana e interpreta diferentes realidades, fortaleciendo su pensamiento simbólico y su creatividad. Disfruta de observar videos educativos y materiales audiovisuales que amplían su conocimiento sobre temáticas como los animales de la granja y los insectos, permitiéndole explorar otras formas de aprender y de comprender el mundo. En las actividades del día a día, Martín participa con entusiasmo y disposición. Explora y reconoce las posibilidades de movimiento que le brinda su cuerpo, mostrándose hábil al atravesar circuitos organizados en el gimnasio, jugar en el parque o responder de manera adecuada durante los simulacros. Esta exploración constante fortalece su motricidad, coordinación y seguridad en sí mismo. Además, evidencia un adecuado desarrollo de hábitos de vida saludable: mantiene una excelente presentación personal, realiza de forma autónoma el lavado de manos, el cepillado dental, el uso del papel higiénico y el consumo de alimentos, requiriendo acompañamiento adulto solo en situaciones puntuales. El acompañamiento familiar ha sido un aspecto fundamental en su proceso educativo. La participación activa de su familia en experiencias propuestas por el jardín infantil, como la elaboración de sonajeros, el ordeño de la vaca y el juego del Jenga, ha favorecido la consolidación de aprendizajes y el fortalecimiento del vínculo entre el hogar y la unidad operativa, enriqueciendo así su proceso formativo.

Powered by CamScanner

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL
27 DE JUNIO 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: *Enderson Yoel Flores Fernández*
Profesional: *Edna López*
Nivel: *PREJARDIN B*

Yoel se vinculó rápidamente al grupo, manifiesta verbalmente sus deseos, gustos, intereses y necesidades, una de sus actividades favoritas es leer los cuentos a su manera, a partir de las diferentes imágenes que observa crea sus propias historias y vincula sus pares para que hagan parte de su narración, con frecuencia pregunta la docente: ¿Qué vamos a hacer? ¿Vamos a hacer la actividad? En los rincones con fichas arma todos, jenga, fichas erizo y zoológico, clasifica, apila y crea variedad de obras artísticas las cuales expone con alegría a su grupo, otras de las experiencias que disfruta son las artísticas donde pone en juego su imaginación y creatividad, colorea con paciencia siempre hacia un solo lado, intenta no salirse del margen, ubica los ojos la nariz y la boca de los diferentes insectos que está realizando en el lugar correspondiente, es muy estético y perfeccionista a la hora de elaborar sus creaciones, en cuanto a su dimensión corporal es evidente que le encanta correr, desplazarse por el parque, lanzarse por el rodadero, cruzar el barco pirata, o simplemente jugar en la piscina de pelotas con sus pares, disfrutando de la actividad física lo cual es muy beneficioso para su salud, su presentación personal es buena, reconoce como usar el papel higiénico, la manera indicada de lavarse las manos y cepillarse los dientes, es independiente a la hora de alimentarse más sin embargo rechaza algunos alimentos como el huevo y en algunas ocasiones requiere la asistencia del adulto, le encanta armar rompecabezas de pocas o muchas piezas cuando logra armar el suyo ayuda a sus pares para que puedan terminar su trabajo, es importante llevar a Yoel a valoraciones médicas para que continúe teniendo un desarrollo integral.

- Saeliz F
- 62666 39

Powered by CamScanner